

itworld edu⁹

Innovating in Education

Transformant l'escola

21-22 | 03 | 2017

www.itworldedu.cat



@ITworldEdu
#ITworldEdu9

PROMOTORS



ORGANITZADOR



COL-LABORADOR



PATROCINADORS

PLATINUM



OR



PLATA



BRONZE





itworld
edu⁹

Innovating in Education

Transformant
l'escola

21-22 | 03 | 2017
www.itworldedu.cat

 @ITworldEdu
#ITworldEdu9

PROMOTORS

smartCATALONIA

 Generalitat
de Catalunya

 Ajuntament de
Barcelona  Barcelona
Activa

ORGANITZADOR

 edutechcluster

COL·LABORADOR

eurecat
Centre Tecnològic de Catalunya

Dr. César Coll
*Catedràtic de Psicologia
per a l'Educació*
**UNIVERSITAT
DE BARCELONA**
@cesarcolls



Tendencias actuales sobre personalización del aprendizaje escolar

César Coll

ESQUEMA

- Las pedagogías centradas en el aprendiz y la personalización del aprendizaje
- ¿Por qué personalizar el aprendizaje escolar?
- Ejes de actuación para avanzar hacia la personalización del aprendizaje escolar
- El papel de las TIC en la personalización del aprendizaje escolar
- Consideraciones finales

Las pedagogías centradas en el aprendiz y la personalización del aprendizaje escolar

- Los principios básicos de las pedagogías centradas en el aprendizaje y el aprendiz
 - el protagonismo del aprendiz
 - la enseñanza como ayuda ajustada al proceso de aprendizaje
 - Ámbitos y gradientes del ajuste de la ayuda: características y necesidades individuales, ... *intereses y opciones de aprendizaje del alumnado*

Las pedagogías centradas en el aprendiz y la personalización del aprendizaje escolar

- Del aprendizaje individualizado al aprendizaje personalizado: continuidad e inflexión
 - *Individualizar el aprendizaje*: ajustar la ayuda a las características y necesidades individuales del aprendiz
 - *Personalizar el aprendizaje*: ajustar la ayuda, además, a los intereses, objetivos y opciones de aprendizaje del aprendiz

La personalización del aprendizaje tiene como finalidad promover la realización de aprendizajes que tengan un valor y un sentido personal para el aprendiz

Las pedagogías centradas en el aprendiz y la personalización del aprendizaje escolar

- Un aprendizaje con sentido es un aprendizaje que ayuda al aprendiz a:
 - entender quién es y a conocerse mejor, iluminando momentos y aspectos más o menos amplios de su historia personal;
 - situarse en su realidad actual, contribuyendo a entenderla y a poder actuar en y sobre ella; y/o
 - proyectarse hacia el futuro, generando expectativas y planes de acción

Las pedagogías centradas en el aprendiz y la personalización del aprendizaje escolar

- Algunas características de los procesos de aprendizaje que generan sentido
 - Responden a los intereses, opciones y objetivos de los aprendices
 - Reconocen y respetan la capacidad de decisión y control del aprendiz sobre su proceso de aprendizaje
 - Son culturalmente sensibles y están vinculados a actividades cotidianas habituales de los aprendices
 - Tienen un fuerte componente emocional y vivencial
 - Favorecen y promueven la reflexión del aprendiz sobre su proceso de aprendizaje

¿Por qué personalizar el aprendizaje escolar?

- Porque es ya en buena medida una realidad... fuera de las escuelas e institutos
 - La aparición de nuevos contextos de actividad que ofrecen oportunidades, recursos e instrumentos para aprender
 - Las TIC, los dispositivos móviles y la posibilidad de aprender en cualquier momento y en cualquier lugar
 - Las trayectorias individuales de aprendizaje como vía de acceso a la información y al conocimiento

¿Por qué personalizar el aprendizaje escolar?

- Porque es necesario hacer frente a la pérdida creciente de sentido de la educación escolar
 - Dudas sobre la capacidad de la educación formal para satisfacer las nuevas necesidades de aprendizaje de las personas
 - Dudas sobre el valor del aprendizaje escolar como base de proyectos de vida personal y profesional
 - La distancia entre *lo que viven y cómo viven* los niños y jóvenes y *lo que aprenden y cómo aprenden* en los centros educativos

¿Por qué personalizar el aprendizaje escolar?

Lo que está en discusión no es si hemos de avanzar hacia la personalización del aprendizaje escolar, sino cómo podemos superar los obstáculos que dificultan este avance y cómo lo hemos de hacer para evitar los peligros que comporta

¿Por qué personalizar el aprendizaje escolar?

- Los peligros de la personalización
 - Riesgo de que se produzcan lagunas importantes en los aprendizajes del alumnado
 - Riesgo de que la personalización opere como amplificadora de las desigualdades sociales y culturales
 - Riesgo de proliferación de algunos escenarios peligrosos: desescolarización, aprendizaje bajo demanda, itinerarios formativos “a la carta”...

Ejes de actuación para avanzar hacia la personalización del aprendizaje escolar

➤ Consideraciones previas

- Las dimensiones de la personalización: hay muchas maneras de avanzar hacia la personalización
- Los gradientes de la personalización: la personalización no puede plantearse en términos de todo o nada
- Personalizar el aprendizaje escolar es una tarea compleja; introducir elementos de personalización en las prácticas docentes es relativamente sencillo

Algunos ejes de actuación para avanzar hacia la personalización del aprendizaje escolar

- Relativos a las prácticas docentes en los centros educativos y en las aulas
 - Incorporar la voz del alumnado a los procesos de toma de decisiones curriculares
 - Incorporar a las actividades escolares las experiencias de aprendizaje vividas fuera de los centros educativos y favorecer y promover la reflexión sobre ellas
 - Aprovechar y utilizar las oportunidades y los recursos para aprender (humanos, documentales, materiales) presentes y accesibles en el entorno comunitario y en interne

Ejes de actuación para avanzar hacia la personalización del aprendizaje escolar

- **Relativos a las políticas educativas**
 - Renunciar a los planteamientos homogeneizadores que han caracterizado tradicionalmente la definición y gestión de las políticas educativas
 - Limitar el carácter prescriptivo del currículo a los aprendizajes básicos imprescindibles, posibilitando la personalización mediante los básicos deseables
 - Promover y potenciar el establecimiento de redes de colaboración y corresponsabilidad entre contextos y agentes educativos

El papel de las TIC en la personalización del aprendizaje escolar

- Las TIC están en el origen de la exigencia de la personalización del aprendizaje escolar
- Las TIC son un potente recurso para personalizar el aprendizaje escolar
 - El potencial de cálculo de las TIC y las analíticas de aprendizaje; ejemplo: Knewton, <https://www.knewton.com/>
 - La utilización de recursos educativos abiertos; ejemplo: Khan Academy, <https://es.khanacademy.org/about>
 - Modalidades de aprendizaje en línea y híbridas; ejemplo: *Learning Labs*, <http://goo.gl/oRfomP>

El papel de las TIC en la personalización del aprendizaje escolar

- Los talleres creativos creativos dentro o fuera de los centros educativos;
ejemplo: FryskLab <https://goo.gl/rvHrs0>
- Las comunidades de interés, de práctica y de aprendizaje; ejemplo: Hive Learning networks, <https://hivelearningnetworks.org/>
- La construcción de ecosistemas de aprendizaje de ámbito comunitario;
ejemplo: Cities of Learning, <https://www.lrng.org/>
- La construcción y uso de entornos personales de aprendizaje; ejemplos: <http://goo.gl/RqrJjX>

Consideraciones finales

- Tres cuestiones para la reflexión
 - ¿Cómo compatibilizar la personalización del aprendizaje con la existencia de un currículo prescriptivo?
 - ¿Hasta dónde conviene llevar la personalización del aprendizaje escolar?
 - ¿Cómo evitar que personalización del aprendizaje escolar sea una nueva fuente de desigualdad e inequidad en la educación?

Tendencias actuales sobre personalización del aprendizaje escolar

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

César Coll
Universitat de Barcelona

ccoll@ub.edu

www.psyed.edu.es/grintie

<http://bridginglearning.psyed.edu.es/>



itworld edu⁹

Innovating in Education

Transformant l'escola

21-22 | 03 | 2017

www.itworldedu.cat



@ITworldEdu
#ITworldEdu9

PROMOTORS



ORGANITZADOR



COL-LABORADOR



PATROCINADORS

PLATINUM



OR



PLATA



BRONZE

