

10 anys

Innovant.
Aprenent.

itworld
edu

Innovating in Education

16 i 17 abril 2018

Teatre-Auditori
Sant Cugat del Vallès



10 anys d'ITworldEdu

Existeixen des que es va instaurar la tradició de lliurar als esposos un regal a cadascun dels seus aniversaris de casament. Cada any, els obsequis estaven confeccionats amb diferents materials progressant des dels més fràgils fins als més sòlids conforme anaven passant els anys. D'aquesta manera, es simbolitzava la major fortalesa de la relació.

Els noms donats a aquests aniversaris proveeixen una guia per a regals apropiats o tradicionals que es donen els esposos un a l'altre o, si hi ha una festa, aquests regals poden ser donats pels convidats. Així mateix el nom pot influir en el tema de decoració usat en la festa.

Aquests regals poden variar en diferents països, encara que alguns aniversaris fan referència a materials ben establerts que ara són comuns a la majoria dels països, aquests són: 1 de Paper, 5 de Fusta, **10 de Alumini (estany)**, 15 de Vidre, 20 de Porcellana, 25 de Plata, 30 de Perla, 35 de Coral, 40 de Rubí, 45 de safir, 50 d'Or, 60 de Diamant.

Ves per on... la tradició es va originar a l'Alemanya medieval, en la qual si una parella de casats aconseguien celebrar el vintè cinquè aniversari del seu casament, la dona era presentada pels seus amics i veïns amb una corona d'argent, en part per felicitar-los per la bona fortuna d'haver prolongat la vida de parella durant tants anys, i en una altra part com a reconeixement al fet d'haver gaudit d'una relació harmoniosa; en la celebració del cinquantè, la dona rebia llavors una corona d'or. Aquests aniversaris van ser des de llavors coneguts com les noces de plata i el dia de noces d'or respectivament.

Col·laborador:

Amb el passar del temps, el nombre de símbols usats s'ha incrementat i la tradició alemanya d'assignar regals específics que tenen connexió directa amb cadascuna de les etapes de la vida s'ha expandit per tot el món occidental.

Per exemple, sembla ser que estava prohibit regalar perles a una núvia, ja que representaven plor en el matrimoni. Exhibir perles el dia del casament era senyal de mala sort, ja que les perles s'assemblaven a les llàgrimes, de manera que la gent creia que la núvia ploraria durant tot el seu matrimoni. En canvi regalar diamants, per la seva puresa i duresa, donava bona sort.

Suposo que alguns us preguntareu que té a veure això que us explico amb l'ITworldEdu... oi? Enguany, us ho he posat fàcil... segons la tradició... 10 anys corresponen a **l'alumini o l'estany**.

Buscant informació sobre aquests metalls, ja que tenen qualitats bastant similars, sembla ser que posseeixen certes característiques que els fan adequats per a usos molt particulars. Estany i alumini són dos metalls durables i resistents a la corrosió. Raó per la qual aquests dos metalls s'utilitzen principalment per a la fabricació d'envasos i cobertes protectores per altres objectes metàl·lics, és a dir, solen emprar-se per embolicar altres elements i així brindar-protecció.

I vet aquí... la curiositat que volia compartir amb vosaltres... de la mateixa manera que l'alumini o l'estany, l'ITworldEdu ha demostrat sobradament **que té una bona capacitat per resistir la corrosió del pas temps i intentar protegir -d'alguna manera- el sector educatiu**: ha intentat oferir, any rere any, edició rere edició, l'actualització, les tendències emergents, els productes i serveis i les novetats més destacades que permeten millorar els processos d'innovació pedagògica amb el suport tecnològic. I s'ha dotat, s'ha embolcallat d'un Clúster -Edutech- per aportar aquestes solucions.

El Clúster Edutech representa a més de 40 empreses del sector que ofereixen productes i serveis en tot el mercat de la tecnologia educativa:

- a) infraestructura de hardware i software
- b) plataformes de gestió acadèmica
- c) recursos educatius i apps
- d) consultoria i investigació
- e) plataformes de e-learning
- f) màrketing educatiu

Dita això, us prego que celebrem amb un fort aplaudiment aquests 10 anys. A totes les institucions i persones que l'han fet possible: el petit grup inicial d'empreses impulsores (Qualiteasy, Polymita i OasySoft-Ebd), a la Cambra de Comerç, l'Ajuntament de Barcelona, la Generalitat de Catalunya, el Cetei-FJ23, a EureCat, el Clúster Edutech i l'Ajuntament de Sant Cugat... i a totes les empreses del Cluster i el seu comitè executiu-junta directiva. I lògicament, a tots els participants i ponents. A tots ells, gràcies!

Col·laborador:

I seguint en aquesta línia, deixeu que us doni les idees força més importants d'aquesta edició d'enguany:

1. Necessitat de reinventar el sector: Excel·lència tècnica / excel·l. servei / excel·l. procés
2. Malgrat tenim un sector molt actiu, amb molta inquietud, cal fer més xarxes de professionals (connectar talent) i escoltar totes les veus, sobretot la de l'alumnat!
3. Innovar suposa, per damunt de tot, fer emergir talent ocult de les organitzacions. En el cas de l'escola, ens cal detectar professorat que permeti fer de taca d'oli. Crear cultura de xarxa.
4. Cal recordar que la tecnologia ens pot ajudar i molt en:
 - a. Utilitats d'alliberar temps mestre per guanyar-lo en atendre personalment als infants. Passar llista!
 - b. Provocar i fer de suport a canvis pedagògics profunds
 - c. Propulsar canvis model cultural escola: pròpia organització de l'espai i el temps, en els processos de gestió i en garantir la comunicació
5. Crear rols específics d'impulsors de la innovació. Apostar lideratge directiu, per la seva formació i professionalització.
6. Qualsevol profe ha d'innovar (estructura dual per accelerar la innovació).