Activa el aprendizaje *de tus alumnos*
integrando *contenidos y herramientas TIC* ***en***
solo cinco minutos
aulaPlaneta
Microsoft

PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE

La neurociencia establece principios aceptados por toda la comunidad educativa.

1 **Los alumnos**
deben ser los protagonistas.

2 **La emoción**
es la puerta del aprendizaje.

3 **El contexto próximo**
genera aprendizaje significativo.

4 **La interacción social**
es el motor del aprendizaje.

5 **La superación de retos**
promueve la satisfacción y la motivación.

6 **Las diferencias individuales**
son claves para el aprendizaje.

7 **La evaluación**
proporciona la información necesaria para aprender a aprender.

ACTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los principios de aprendizaje marcan el foco de las actividades didácticas.

aulaPlaneta

PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE

La neurociencia establece principios aceptados por toda la comun

1. **Los alumnos**
   deben ser los protagonistas.
2. **La emoción**
   es la puerta del aprendizaje.
3. **El contexto próximo**
   genera aprendizaje significativo.
4. **La interacción social**
   es el motor del aprendizaje.
5. **La superación de retos**
   promueve la satisfacción y la motivación.
6. **Las diferencias individuales**
   son claves para el aprendizaje.
7. **La evaluación**
   proporciona la información necesaria para aprender a aprender.

SOLUCIÓN INTEGRAL

El profesor requiere de recursos y herramientas de fácil aplicación en el aula.

Personalizable
con secuencias didácticas y recursos adaptables en el Cuaderno del profesor.

Plantea retos
con situaciones complejas que activan el cuestionamiento y la indagación.

Favorece la exploración
en un entorno de indagación seguro para buscar la información fiable.

Fomenta la colaboración
en un espacio de colaboración entre profesores y alumnos.

Promueve la creación y la aplicación
con herramientas y un entorno de creación y aplicación para los alumnos.

Ayuda a la consolidación
mediante recursos para la práctica y la memorización.

Facilita la evaluación continua
con recursos para la auto/evaluación que ayudan a aprender a aprender.

SECUENCIAS DE APRENDIZAJE
ENTORNO INDAGACIÓN
INVESTIGAR
COLABORAR
CREAR
PRACTICAR
AUTO/EVALUAR
CUESTIONAR
HERRAMIENTAS EDUCATIVAS
RECURSOS Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS
ADAPTADAS A CADA ALUMNO

¿Cómo lo trasladamos al día a día?

1 PROGRAMACIÓN Y PREPARACIÓN

- Personalización de las unidades didácticas.
- Definición de objetivos, retos y actividades
- Recopilación de materiales y recursos a utilizar

¿Cómo lo trasladamos al día a día?

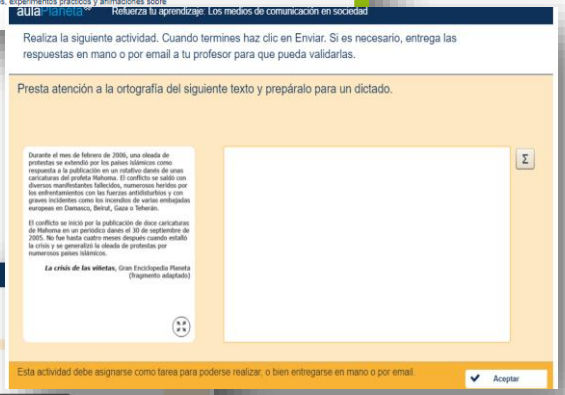
2 PERSONALIZACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL MATERIAL DE LOS ALUMNOS

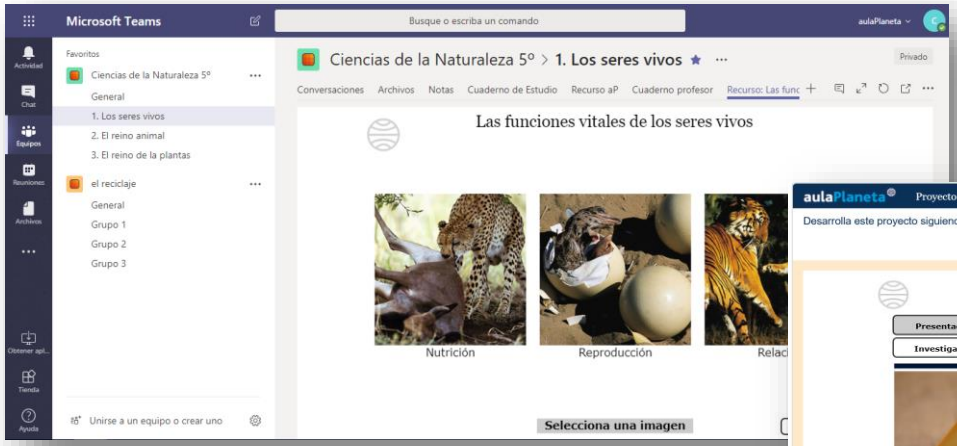
- Adaptación del Cuaderno de Aprendizaje al nivel y ritmo de cada uno de los alumnos.
- Personalización a tiempo real del 1r entorno de indagación.
- Integración del material en el entorno de creación y colaboración.

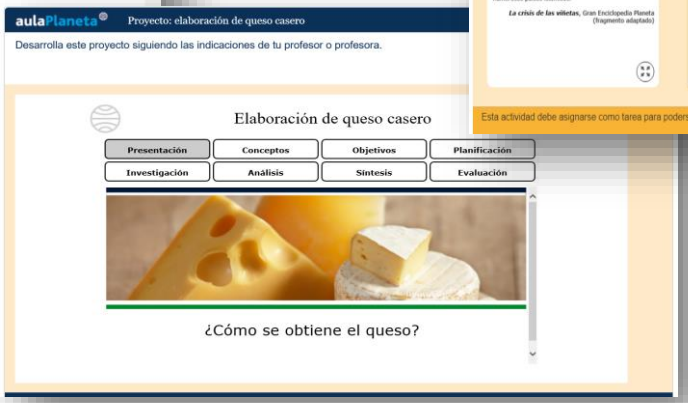
¿Cómo lo trasladamos al día a día?

3 TRABAJO CON LOS ALUMNOS EN CLASE

- Propuestas didácticas y presentación de contenidos
- Realización de actividades competenciales colaborativas.
- Realización de ejercicios autocorregibles y abiertos para practicar individualmente.
- Todo dentro de un mismo entorno de trabajo individual y colaborativo



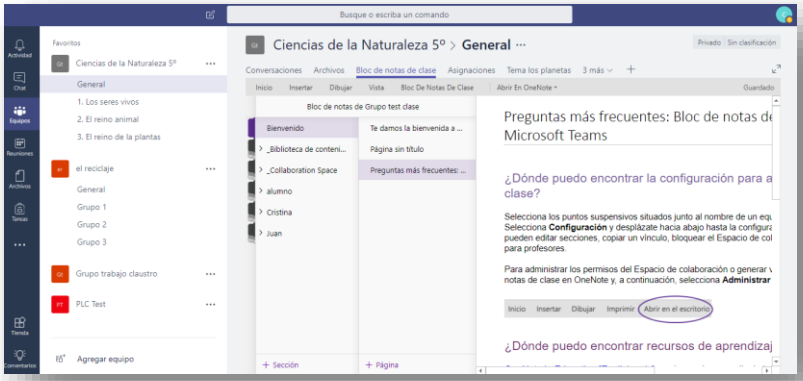




¿Cómo lo trasladamos al día a día?

4 TRABAJO CON LOS ALUMNOS EN CASA

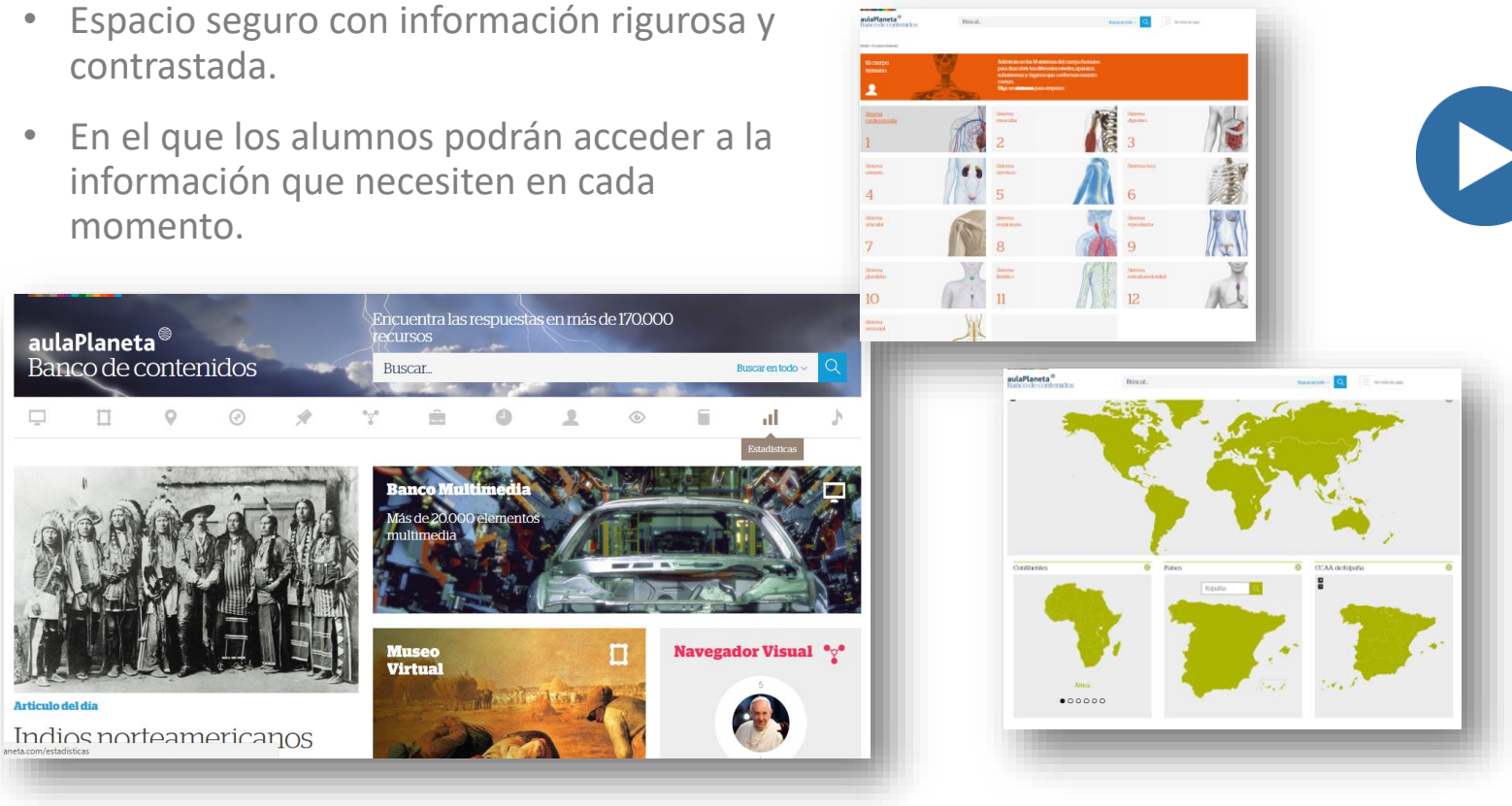
- Trabajo colaborativo online.
- Realización de todo tipo de tareas asignadas por el profesor a través del mismo entorno.



¿Cómo lo trasladamos al día a día?

5 ENTORNO DE INDAGACIÓN

- Espacio seguro con información rigurosa y contrastada.
- En el que los alumnos podrán acceder a la información que necesiten en cada momento.

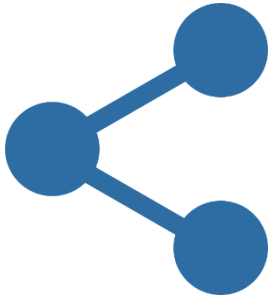


¿Cómo lo trasladamos al día a día?

PROGRAMACIÓN Y PREPARACIÓN **1**

2 **PERSONALIZACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL MATERIAL DE LOS ALUMNOS**

ENTORNO DE INDAGACIÓN **5**



3 **TRABAJO CON LOS ALUMNOS EN CLASE**

4

TRABAJO CON LOS ALUMNOS EN CASA

5 min